

Srednja poklicna in tehniška šola
Šolsko naselje 12
9000 Murska Sobota

Predmet: IZBRANA POGLAVJA IZ MATEMATIKE

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA 5. LETNIK PTI

Minimalni standardi znanja:

UČNI SKLOP	MINIMALNI STANDARD ZNANJ	NAČIN OCENJEVANJA
Kotne funkcije	<ul style="list-style-type: none">• Pozna definicije kotnih funkcij v pravokotnem trikotniku in jih zna uporabiti na preprostih primerih.• Zna ponazoriti kotne funkcije v enotski krožnici.• Uporablja zveze med kotnimi funkcijami istega kota.• Zna narisati graf funkcij sinus, kosinus, tangens in kotangens• Zna uporabljati obrazce za adicijske izreke na preprostih primerih.• Uporablja obrazce za izračun dvojnih kotov.• Zna izračunati naklonski kot premice in kot med premicama.	Pisno in/ali ustno
Priprava na ustni del poklicne mature	<ul style="list-style-type: none">• Povezuje do sedaj pridobljena matematična znanja.• S pripomočki reši zastavljeno situacijo (gradivo preteklega izobraževanja).• Izdela predstavitev in jo predstavi v razredu (seminarska naloga).	Ustno

Merila in načini ocenjevanja med šolskim letom:

Predmet se izvaja v drugem ocenjevalnem obdobju.

Dijaki pridobijo 1 pisno oceno pri pisnem ocenjevanju znanja in 1 ustno z zagovorom situacije za ustni del poklicne mature.

Ocene so med seboj enakovredne. Dijak je pozitivno ocenjen, če ima obe oceni pozitivni ali povprečje ocen več kot 1,5.

Kriterij pri pisnem ocenjevanju znanja:

0% – 44% – nezadostno 1

45% – 59% – zadostno 2

60% – 74% – dobro 3

75% – 89% – prav dobro 4

90% – 100% – odlično 5

Pri pisnem ocenjevanju znanja dijaki dobijo obrazce, ki so na poklicni maturi.

Če dijak pri pisnem ocenjevanju znanja prepisuje ali uporablja nedovoljene pripomočke, se mu test odvzame in se ga oceni z nezadostno oceno ali se mu izreče kak vzgojni ukrep.

Ponavljjanje pisnega ocenjevanja znanja je obvezno, če je več kot 40 % dijakov ocenjeno z negativno oceno. Ponavljjanje pisnega ocenjevanja znanja ni obvezno za dijake, ki so dosegli pozitivno oceno.

Kriterij pri ustnem ocenjevanju znanja:

Ocena: nezadostno (1)
<ul style="list-style-type: none">▪ Pozna samo drobce učne snovi, zamenjuje pojme, obnavlja snov povsem zmedeno, ali pa ne zadene bistva posameznih pojmov.▪ Izraža se zelo slabo.▪ Pogost odgovor na vprašanje je: ne znam, se ne spomnim, me ni bilo, ne vem, ...▪ Definicij, obrazcev in pravil se ne spomni, kljub učiteljevi pomoči.▪ Večino nalog ni sposoben reševati samostojno.▪ Učiteljeve pomoči ne zna izkoristiti.▪ Pogosto odgovora na zastavljeno vprašanje sploh ni moč dobiti.
Ocena: zadostno (2)
<ul style="list-style-type: none">▪ Reprodukcijska znanja je skopa in revna, vendar vsebuje še bistvene elemente, na katerih je mogoče graditi pri dijaku nadaljnje znanje.▪ Pravil in obrazcev samostojno ne zna navesti, ob učiteljevi pomoči pa zna ugotoviti, ali spada v kontekst ali ne.▪ Izraža se pomanjkljivo, misli so nepovezane.▪ Najraje odgovarja z: DA ali NE.▪ Pri reševanju nalog se mu pojavlja dosti napak.▪ Učiteljevo pomoč zna izkoristiti le deloma, saj snovi ne razume v celoti.

Ocena: dobro (3)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reprodukcijska znanja je solidna in vključuje razumevanje snovi, vendar brez posebne globine in podrobnosti. ▪ V znanju se pojavljajo vrzeli. ▪ Pravila, definicije in obrazce samostojno napiše, vendar ne pozna bistva. ▪ Izraža se dobro. Odgovori na vprašanja so kratki. ▪ Naloge samostojno rešuje, pojavljajo se napake, ki so standardne pri takšnem razumevanju učne snovi. ▪ Učiteljevo pomoč zna izkoristiti.
Ocena: prav dobro (4)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reprodukcijska znanja zajema točno dojetje bistva pojmov. ▪ Znanje ima utrjeno, brez vrzeli. ▪ Pri izražanju je samostojen. ▪ Pravila, definicije in obrazce samostojno napiše, in pozna tudi njihov pomen. ▪ Napake, ki se pojavljajo pri nalogah so redke. ▪ Učiteljeva pomoč mu ni potrebna. Uporabi jo samo zato, da se bolje prilagodi njegovim zahtevam.
Ocena: odlično (5)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reprodukcijska znanja je zelo jasna in jo je mogoče prekinjati z dodatnimi vprašanji, pri tem pa se dijak ne zmede. ▪ Pri izražanju izkazuje samostojnost in se sproti popravila. ▪ Napake, ki se pojavljajo tudi pri zahtevnejših nalogah so zanemarljive. ▪ Učiteljeve pomoči ne potrebuje, pač pa jo uporablja v dialogu z njim.

Datumi pisnih ocenjevanj znanja:

Razpored je objavljen na spletni strani šole.

Merila in načini ocenjevanja pri popravni izpiti:

Dijak, ki ima ob koncu šolskega leta zaključeno oceno nezadostno, opravlja popravni izpit. Popravni izpit je sestavljen iz pisnega dela in ustnega dela. Pisni del zajema 70 % ocene, ustni pa 30 % ocene. Kriterij ocenjevanja je enak kot pri pisnem ocenjevanju znanja. Pri ocenjevanju veljajo enaki minimalni standardi kot med šolskim letom. Če dijak pri popravni izpiti prepisuje ali uporablja nedovoljene pripomočke, se mu izpit odvzame in se ga oceni z nezadostno oceno. Učitelji izpitno gradivo oddajo v tajništvo vsaj 1 dan pred izpitom, kjer se hrani do izvedbe izpita.

Seznaiter dijakov:

Učitelji prvo šolsko uro pouka seznaitijo dijake z načrtom ocenjevanja znanja v šolskem letu.

Datume pisnih ocenjevanj znanja vpišejo v prvem tednu pouka.

Vodja aktiva MAT: Danijela Kuhar Kalamar